

# Com'è nato il nostro Giornalino?

Alle prime riunioni di redazione abbiamo cercato di analizzare le pubblicazioni per adolescenti che si potevano comprare in edicola. Abbiamo visto molteplici titoli. *Cioè, Witch, Barbie, Poptest, Love teen, Gossip Girl, Pretty girl, Young 18, Let's go, Pop star, Big...* Ci siamo imbattuti in un numero notevole di giornalini tutti esclusivamente di tipo femminile e ci siamo chiesti come mai. Allora solo le ragazze dai 11 anni in su leggono? E i maschi non leggono per niente? E se sì cosa? Se non leggono come passano il loro tempo? Beh, si sa il sabato ci sono le partite e molti di loro giocano a calcio o a basket.

Una prima risposta ce la dà una componente importante dei giornalini adolescenziali: i **gadgets**. Infatti, in gran parte di queste pubblicazioni possiamo trovare un "succulento" **omaggio**: penne, rossetti, ombretti, fard, stickers adesivi, orecchini, anelli, braccialetti, segnalibri, tatuaggi... tutti oggetti "fashion" di uso comune per le teenagers. Ma allora i giornalini si comprano per la lettura o per i gadgets?

Dopo un'analisi ulteriore, scopriamo che, oltre ai regali che si vedono impacchettati esteriormente, internamente troviamo anche dei **poster** o **megaposter** collocati centralmente, che le ragazze amano appendere in camera a quest'età. Se le adolescenti sono interessate ai loro attori e/o cantanti preferiti tanto da riempire le pareti delle loro stanze con questi poster. Ai ragazzi, invece, pare non interessare ancora diventare fan sfegatato di questo o quell'artista, o per lo meno, se lo sono (ad esempio di un giocatore di calcio o di un altro sportivo) si limitano a collezionare figurine.

In una successiva "uscita sul territorio", la nostra redazione ha intervistato i giornalisti e ha scoperto che alcuni adolescenti maschi comprano i "**manga**", fumetti giapponesi dai nomi impronunciabili. Pochi sono i fumetti più tradizionali che vengono venduti: *Diabolik, Tex, Topolino, Dylan Dog, Thor, Naruto, Detective Corral, I cavalieri dello zodiaco, Xmen, DS, Xboy, Gemboy*. Comunque, nonostante la varietà di titoli sul mercato, sembra che non siano i ragazzi ma gli adulti, come dei Peter Pan che non vogliono crescere, a comprare un po' infantilmente i giornali che ricordino la loro gioventù.

La nostra analisi collettiva ha poi riguardato la parte concettuale e il senso di quanto leggono i nostri ragazzi. Un bel gruppetto di adolescenti riuniti a San Francesco, dopo aver sparso i vari giornali sul nostro tavolone, ha criticamente "distinto" la tipologia di articoli scritti, li ha letti con attenzione e discussi.

A parte *Focus Junior* o *Mondo Erre* che rappresentano l'eccellenza dei giornali per ragazzi con interessanti articoli dedicati al *mondo della natura, della scienza, delle scoperte, delle innovazioni, delle indagini e delle problematiche riguardanti l'adolescenza*, ma che purtroppo non vengono comprati da loro, gran parte delle "testate" prese in esame parlavano di alcuni argomenti: *cantanti e canzoni, attori e posta del cuore*. Tutti avevano articoli su: *estetica, trucco, make up, profumi, acconciature*. Alcuni di essi avevano la rubrica dedicata agli *oroscopi*, chi all'inizio e chi alla fine; altri hanno *test, giochi, rebus, cruciverba e puzzle* per far passare il tempo ai ragazzi. *Barbie e Witch* si sono specializzati in *moda e vestiti*. *Pretty girl* e *Witch* danno anche *consigli personali*. Il meglio lo raggiunge *Gossip Girl* che non fa altro che dare un *voto alle star meglio o peggio vestite!!!*

Arrivati in fondo all'analisi la nostra perplessità sulla bontà di questi giornali è evidente.

Come possiamo rimediare? I ragazzi hanno detto che, insieme, possiamo cercare di dare il nostro piccolo contributo, parlando in particolare del nostro territorio, delle nostre esperienze, di quanto ci preme raccontare e ci sta a cuore spiegare. A modo nostro, tratteremo argomenti adolescenziali, scriveremo articoli "giovani" e speriamo nuovi e freschi, disegneremo a modo nostro la realtà della vita a Piossasco e dintorni, vi proporremo i nostri test. Tutto sarà rigorosamente fatto da mani, menti, idee e creatività degli adolescenti del territorio. Cercheremo di riunire i critici, i creativi, gli artisti, i fotografi, i disegnatori, i reporter... che avranno voglia di mettersi in gioco, il sabato pomeriggio, per scrivere la loro realtà.

La nostra redazione sarà aperta a tutti quelli che vorranno unirsi... Vi aspettiamo a braccia aperte e ricordate più saremo meglio sarà perché: l'unione fa la forza!!!

# Il sabato...

Perché spendere il vostro tempo per venire ai laboratori creativi invece di stare a casa a dormire? Io vi do ben quattro motivi. I laboratori sono stati ideati:

- per stare insieme agli amici e divertirsi con loro;
- per non stare a casa a non fare niente;
- per chi si sente troppo grande per l'oratorio ma è troppo piccolo per fare l'animatore;
- la chiesa e l'oratorio non sono solo luoghi di preghiera, ma anche luoghi di incontro per divertirsi insieme agli amici.

## **I laboratori:**

- **sportivi:** squadre di calcio, pallavolo...
- **artistici:** (musicisti ballerini, artisti, attori, designer, persone che abbiano voglia di aiutare anche dietro le quinte);
- **giornalino:** reporter e fotoreporter;
- **spesa per i bisognosi:** persone che abbiano voglia di andare a fare la spesa per gli anziani, le persone sole, ammalate o temporaneamente in difficoltà;
- **carnevale:** carri da preparare per la grande festa del carnevale e "modelli" per le sfilate di carnevale.

Allora spero di avervi convinto per la vasta scelta di laboratori.

**Ginevra**

# Cosa bolle in pentola a Gesù Risorto?

Evvaiiiiiiii! Si sono formate le squadre di calcio della parrocchia di "Gesù Risorto" contro la squadra della parrocchia dei "Santi Apostoli".

Io sono andata di persona ad intervistare uno degli allenatori della squadra di "Gesù Risorto" (tra cui: Michael Tarulli, Cristian Abruzzese e Simone Sallustio) e ho scoperto molte cose interessanti che potrebbero interessarvi, basta che continuate a leggere, leggere e ... leggere. La squadra si chiama i "GALAKTIKOS" e il numero è dai 15 ai 20 giocatori ma c'è un piccolissimo problema: manca sempre il portiere!!!

Non sono come tutte le altre squadre perché ci sono tre ragazze e sono vivaci ma allegri!!! I loro obiettivi sono tanti: il gioco di squadra, l'amicizia, rispettare gli avversari e ... giocare vincendo e i loro piani futuri sono diventare campioni. Il loro inno è: "Siamo forti, siamo belli, siamo i pazzarelli!!!". La cosa più importante è che ci promettono: di formare un gruppo di amici, migliorare le doti di tecnica e infine di vincere contro i Santi Apostoli!!!

Un annuncio importante per le ragazze delle medie: se avete il sogno di diventare Cher Leader allora la proposta è adatta a voi ... i "GALAKTIKOS" ne stanno cercando quindi affrettatevi ad andare tutti i sabati alla chiesa di Gesù Risorto!!! FORZA GALAKTIKOS!!!

**Sabrina**



*C'è una notizia , che gira da un po' sui territori di Orbassano , Piscina , Cumiana: “ una coppia di puma è scappata e si aggira in quei posti”.*

*Adesso la coppia di puma è diventata un trio , perché si dice che ci sia anche un cucciolo. Questo l'hanno dedotto, trovando tracce più piccole delle precedenti. Hanno trovato impronte, si dice, però, non si sa ancora se sia vero. C'è chi dice di no, chi dice di si, e c'è chi afferma che sia solo una sciocchezza. Non si può ancora confermare ....*

*E se poi è vero?? E ancora presto per allarmare i cittadini?????*

**ELENA**



## Concorso per titolo del giornalino

*Ciao io sono FLO.*

*Benvenuti in questo giornalino. Vorremmo proporvi un concorso entusiasmante, che vi farà diventare protagonista:*

***inventare il titolo del nostro giornalino.***

*Funziona così: innanzitutto ci vuole l'autorizzazione dei vostri genitori.*

*Compilate il foglio che qui vi alleghiamo con nome, cognome, età di nascita, luogo di residenza, indirizzo, telefono, cellulare (se lo avete), email (se ne siete in possesso), contatto messenger o facebook e la firma vostra e dei vostri genitori. Inviateci una vostra foto e ovviamente l'idea del nome, meglio ancora se la vostra idea prevede una veste grafica, un logo, un disegno, un'immagine, qualcosa di personalizzato o stilizzato e speditela via email all'indirizzo e all'attenzione di tutta la redazione al completo:*

**[compdekollete@gmail.com](mailto:compdekollete@gmail.com)**

*Tutte le vostre idee saranno visionate, selezionate, vagliate attentamente dai nostri capo redattori. La migliore sarà giudicata VINCITRICE DEL CONCORSO, avrà il merito di aver dato origine al nuovo giornalino giovanile. Al fortunato/a ideatore/trice dell'idea sarà dedicata una pagina di intervista, che racconterà da dove ha avuto origine questa brillante soluzione. A tutti gli altri concorrenti, invece, oltre al divertimento di aver contribuito al neonato giornalino dei ragazzi di Piosasco, resterà traccia in un successivo articolo a loro dedicato.*

**Floriana**

**CONCORSO A TEMA PER I RAGAZZI DELLE SCUOLE MEDIE DI PIOSSASCO**

***UN TITOLO PER IL NOSTRO GIORNALINO***

**Modulo d'iscrizione**

Il /la sottoscritto/a

Cognome.....Nome.....

Nato/a a .....Prov.....il.....

Residente in via/piazza/corso.....n.....

Città.....Prov.....cap.....

Telefono.....(altro recapito tel).....

E mail.....

**ISCRIVE SUO FIGLIO/ SUA FIGLIA**

Cognome.....Nome.....

Nato/a a .....Prov.....il.....

al concorso a tema "*UN TITOLO PER IL NOSTRO GIORNALINO*". Dichiaro di aver preso conoscenza che l'iscrizione al concorso è facoltativa e gratuita. I partecipanti tutti verranno segnalati sul sito e sul giornalino, il vincitore si aggiudicherà un articolo speciale. Tutti verranno segnalati come autori e avranno la loro fotografia e la loro idea pubblicata on line.

**INFORMATIVA AI SENSI DELLA LEGGE N. 675 31.12.1996**

**Tutela delle persone rispetto al trattamento dei dati personali ("legge sulla privacy").**

La informiamo, ai sensi dell'articolo 10 della legge in oggetto, che con la firma del presente modulo entriamo in possesso dei suoi dati personali che saranno mantenuti su supporto cartaceo per il tempo necessario alla realizzazione del giornalino e successivamente distrutti. Facciamo presente che è obbligatoria la firma della presente iscrizione per presa visione dell'attività extra scolastica organizzata dalla parrocchia e il conferimento dei suoi dati personali è facoltativo. Ai sensi dell'articolo 13, lei potrà, in ogni momento, richiedere la conferma dell'esistenza o meno dei propri dati personali e la loro comunicazione in forma intelleggibile, la verifica, la cancellazione o la loro trasformazione in forma anonima rivolgendosi all'indirizzo della parrocchia stessa. Restando a sua completa disposizione per ulteriori informazioni in merito, le chiediamo di sottoscrivere la presente nota informativa per accettazione della medesima.

**AUTORIZZAZIONE X L'USO DELL'IMMAGINE DEL/LA PROPRIO/A FIGLIO/A**

A seguito della realizzazione del giornalino parrocchiale, si fa presente che, potranno essere scattate delle immagini che verranno utilizzate per documentazione del giornalino stesso ed eventualmente pubblicate e divulgate sul sito della parrocchia. Pertanto, ringraziando anticipatamente, si chiede di sottoscrivere la presente autorizzazione per accettazione della medesima e si porgono distinti saluti.

**Firma**

.....

# PIOSSASCO E DINTORNI: LE TRASFORMAZIONI DEL TERRITORIO

*Da oggi prende il via una rubrica, che speriamo possa interessare molti dei nostri lettori. La rubrica intitolata Piossasco e dintorni: le trasformazioni del territorio, racconterà via via nelle singole puntate eventi rilevanti, personaggi di spicco, momenti salienti della vita dell'ambiente in cui viviamo, tenendo conto di quelle che sono state le modificazioni che nel tempo sono state necessarie, obbligatorie e che si sono realizzate.*

*Pensiamo che per molti, in particolare per i ragazzi, sia importante "collocare" anche storicamente l'ambiente in cui vivono, operano e crescono. Crediamo infatti che una migliore conoscenza del nostro passato, uno sguardo più approfondito su quanto ci ha preceduto, la ricerca attenta e con occhi contemporanei possa portarci a creare, in piccola parte, il nostro futuro.*

## 1 puntata - LE SCUOLE DI PIOSSASCO

*Le scuole presenti sul nostro territorio non sempre hanno presentato il numero e la tipologia che oggi la popolazione Piossaschese può incontrare. Molto è cambiato negli anni*

**Le scuole medie:** *All'inizio le scuole medie erano nei piani superiori dell'attuale scuola elementare Umberto I (1970), successivamente venne costruita la Cruto, nel 1980 nacque la scuola media Parri.*

*Perché si chiamano tutte e due Cruto? Quando fu costruita la scuola media Parri, era autonoma. Ma per problemi di spesa pubblica si decise di unire la Parri alla Cruto. Il nome fu poi stabilito dal comune e dalle scuole (quali????? E chi i ragazzi i professori o chi per esso), per ricordare un importante cittadino di Piossasco. (E' il caso di parlare di questo cittadino, di chi era etc.....)*

### **Le cose che non sapevi:**

- educazione fisa e tecnologia si facevano maschi e femmine separati.
- non si facevano prove di evaquazione.
- non c'era la mensa.

**Le scuole materne:** *Non c'erano scuole materne pubbliche, l'unica scuola materna esistente a Piossasco era L'Asilo Gianotti.*

**Le scuole elementari:** *La scuola Umberto I è la scuola più vecchia di Piossasco ed è sempre stata usata per l'insegnamento ai bambini. Fino a 20 anni fa c'erano solo 2 piani occupati dalle scuole elementari. Poi ne hanno aggiunto un altro dove ci furono le medie. Una volta all'Umberto aveva la sua sede la banda musicale di Piossasco che in cambio del salone offriva dei corsi musicali. Quando, poi, la banda si è trasferita alla Cruto, furono aggiunti laboratori e la mensa. Sotto la scuola si trovava lo scantinato e la caldaia.*

### **Le cose che non sapevi:**

- La scuola Umberto I ha più di 100 anni.
  - I bambini entrando in classe stringevano, TUTTI, la mano alla maestra.
- Ringrazio i professori, in particolare la Prof.ssa Nacci e la maestra Mare dell'Umberto.*

**Gisella Grandis**

# TI AMA O E SOLO UNA BUONA AMICIZIA???

**SCOPRILO FACENDO QUESTO TEST**

**BY SARA**

**1. QUANDO SIETE SOLI:**

**A Andate a divertirvi da qualche parte**

**B State seduti su una panchina vicino casa a parlare della vostra relazione**

**2. LUI TI DICE SPESSO:**

**A Che sei unica al mondo**

**B Ti ama da impazzire**

**3. QUANDO LITIGATE LUI :**

**A Ti fa un regalo con un biglietto pieno di scuse**

**B Viene a casa tua e si inginocchia chiedendoti perdono**

**4. VI TELEFONATE PER DIRVI :**

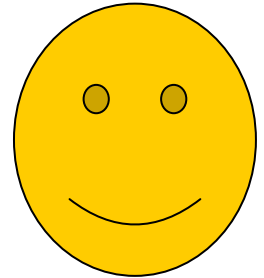
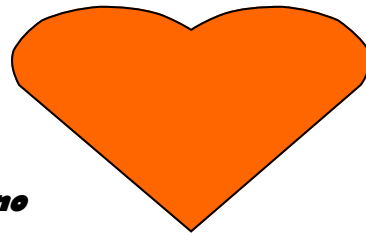
**A Andiamo a vedere il nuovo concerto**

**B Mi manchi da impazzire**

**5. AVETE APPENA CENATO IN UN RISTORANTE:**

**A Vi dividete la spesa**

**B Paga tutto lui**



**ORA LEGGI IL TUO PROFILO**

**MAGGIORANZA DI A**

**Siete una fantastica coppia di amici!!! Non perdetevi mai l'occasione di vedervi per andare da qualche parte insieme a divertirvi come pazzi. Magari lui a te piace, ma è meglio che siate solo amici se non vuoi rovinare tutto! Quindi un buon consiglio: **vivete la vostra amicizia il più possibile e chi sa... Magari un giorno sarete una bellissima Coppietta di innamorati!!!****

**MAGGIORANZA DI B**

**Siete follemente innamorati!!! Preferite stare tranquilli da soli a chiacchierare di cose romantiche come la vostra relazione. Se andate a mangiare fuori subito che paga tutto lui. Quindi un buon consiglio: **lasciate perdere un po' la vostra relazione e divertitevi anche con i vostri amici, sempre tenendo conto della vostra relazione. Ma non siate troppo sdolcinati, o prima o poi finirete per stancarvi!!!****

# SEI GENTILE O SGARBATA???

**SCOPRILO FACENDO QUESTO TEST BY SABRINA**

## 1. MANTENGO UNA PROMESSA...

- A** A volte;
- B** Raramente;
- C** Sempre
- D** Dipende da chi me lo chiede

## 2. QUANDO I MIEI AMICI MI CHIEDONO CONSIGLI...

- A** Cerco sempre una scusa
- B** Li ignoro
- C** Glielo do senza problemi
- D** Dipende dalle circostanze

## 3. DI SOLITO METTO PRIMA DI TUTTO...

- A** Gli amici
- B** Me stessa
- C** Per me sono tutti importanti
- D** La mia famiglia

## 4. ALLA MIA FESTA DI COMPLEANNO...

- A** Invito quasi tutti
- B** Invito solo chi mi è simpatico
- C** Invito tutti
- D** Invito solo maschi (se sono un ragazzo), femmine (se sono una ragazza)

## 5. SE FAI QUALCOSA CHE NON VA...

- A** Ti scusi ma continui a farlo
- B** Non ti scusi perché non riconosci l'errore che hai fatto
- C** Ti scusi e non lo fai più
- D** Non ti scusi perché è già difficile ammettere l'errore con te stesso, pensa con gli altri!

## 6. QUANTI AMICI HAI?

- A** Un gruppo
- B** Uno o due
- C** Tutta la classe e anche al di fuori
- D** Solo il tuo amico/ la tua amica del cuore

## 7. QUANTO UNA PERSONA TI DICE CHE HAI SBAGLIATO TU...

- A** Annuisci solo per accontentarla
- B** Te ne fregghi
- C** Impari dall'errore per migliorare
- D** Ti arrabbi

**ORA LEGGI IL TUO PROFILO**

### **Profilo A**

**Sei una via di mezzo!!!  
Ti manca un passo  
per essere gentile al 100%.  
Impara dagli errori che  
fai!!!**

### **Profilo C**

**Sei gentilissima!!!  
Continua così  
e la fortuna girerà sempre  
dalla tua parte.**

### **Profilo B**

**Sei sgarbata  
ma non troppo!  
Non hai tanti amici ma le  
Persone possono cambiare.  
Tu puoi farlo, basta volerlo!**

### **Profilo D**

**Sei troppo sgarbata!!!  
Devi migliorare...  
Ma per te sarà davvero  
molto, molto difficile!**

# La pace a scuola

Le nostre parrocchie hanno condotto un'interessante indagine intitolata "*La pace a scuola*".

Il questionario è stato consegnato, tramite i catechisti, ai ragazzi di I e II media, che, a loro volta, lo hanno somministrato in via amichevole ai loro compagni di classe e/o amici delle scuole del territorio e non. La nostra redazione intende ora riflettere, insieme a voi lettori, sulle risposte che gli adolescenti hanno dato alle domande presentate dal questionario.

Alla domanda sul come fosse l'andamento relazionale all'interno della loro classe **29 ragazzi** hanno asserito di essere tutti amici, mentre **26** hanno dichiarato di essere divisi in gruppetti chiusi tra loro ed **1** solo ha detto di essere divisi tra maschi e femmine. Apparentemente quindi si direbbe che oltre il **50%** dei ragazzi di questa età, consideri importante l'amicizia e si relazioni con i coetanei in maniera molto allargata, senza discriminazioni di alcun tipo.

Ma leggendo oltre, gli stessi ragazzi, ammettono poi (forse senza neanche rendersi conto dell'incongruenza con la prima domanda), *difficoltà di relazione* con altri ragazzi specie se appena arrivati all'interno del gruppo. Infatti, soltanto **22** ci raccontano di accogliere un nuovo alunno in classe facendo di tutto affinché si senta a suo agio, mentre ben **25** di loro osservano come si comporta e poi valutano se fare amicizia; **7** tra loro invitano il nuovo arrivato a giocare nell'intervallo e **1** (forse lo stesso di prima) lo ignora.

E ancora più oltre, continuando l'analisi del questionario, il divario tra l'apparente voglia di amicizia e la realtà degli adolescenti, ci riferisce che alle *feste di compleanno* soltanto **9** invitano tutta la classe (Chissà forse è un problema di spazio in casa? O la paura di disturbare i vicini con il troppo chiasso? O ancora la paura di sporcare perché mamma ha appena lavato il pavimento?), mentre ben **45** adolescenti raccontano di invitare solo i ragazzi più simpatici e **4**, fuori dal coro, asseriscono di invitare anche chi è solo e non ha amici.

Se poi si parla di *possibili torti*, (nell'indagine si trattava di un vetro rotto a scuola) la metà esatta **26** dice, in maniera un po' "mafiosa", di far finta di niente e di non aver visto nulla sull'accaduto, l'altra metà con **26** ragazzi ammette e si assume le proprie responsabilità e sale a **3** il numero di coloro i quali scaricano con noncuranza la colpa sugli altri.

Parallelamente se un *compagno fa un dispetto ad un ragazzo*, soltanto **18** lo perdonano e lo invitano a non farlo più, **11** lo evitano e non lo perdonano, ma addirittura **22** degli aderenti al questionario intendono fargliela pagare alla prima occasione. Domanda: ma la carità cristiana, il perdono, il senso di accoglienza dell'altro, l'amore "cristico" per il nostro prossimo che vengono raccontati ai nostri ragazzi durante il catechismo dov'è andato a finire? Un'altra domanda ci sorge spontanea, ma le famiglie cosa ne pensano di queste risposte? Sanno che questi sono i pensieri dei nostri adolescenti? Lo sanno e fanno finta di niente? O peggio ancora condividono questi atteggiamenti? Spesso, infatti, si sente dire, già ai giardinetti ai bambini piccolissimi, in particolare dai padri ai figli maschi: "Se quel bimbo ti ha picchiato, picchialo anche tu!", "Non stare zitto se ti tratta male... rispondigli!", "Ti ha fatto del male? Non piangere! Digli che se lo fa ancora vengo lì io e poi vede cosa gli faccio!". E più avanti negli anni: "Non frequentare quel ragazzo... ha una brutta reputazione", "Nella vita devi imparare a difenderti."

Anche la *collaborazione* tra compagni è un'utopia, infatti, ben **14** non collaborano mai con gli altri, **27** raramente e soltanto **26** lo fanno volentieri.

Se si tratta di *ragazzi presi in giro dai compagni* aumenta un po' la disponibilità dei nostri giovani in quanto: **15** lasciano "amabilmente" che lui si arrangi da solo e si fanno i fatti loro, **2** sono tra coloro i quali lo prendono in giro mentre fortunatamente **38** lo difendono e chiedono agli altri di rispettarlo. Però, all'interno della nostra redazione, i ragazzi si domandano se non sia soltanto una forma di pietismo.

L'omertà giovanile colpisce, anche se in maniera ridotta, gli *episodi di bullismo* che si verificano in presenza dei nostri ragazzi delle scuole medie. Infatti, **2** si inseriscono ben felici nel gruppo dei bulli, **11** fanno finta di niente e **35** intervengono in difesa del compagno vittima di tale episodio. E' evidente che ha ragione la paura sul coraggio. Forse i nostri ragazzi non si sentono sufficientemente protetti ed aiutati dagli adulti? Genitori riflettete su questo dato.

L'*offesa ad un compagno* è valutata un torto da **36** ragazzi che accettano di scusarsi e cambiare, invece **3** continuano così perché piace loro e **13** giustificano, sempre e comunque, il loro atteggiamento.

La *condivisione delle proprie cose*, la famosa “roba” di cui parlavano gli scrittori veristi, è ancora molto difficile in una società consumistica come la nostra, dove il peso e l’importanza della persona sono dati dalla sua visibilità e dall’esteriorità del suo aspetto, da ciò che possiede piuttosto che dai suoi intrinseci “talenti”. Se Erich Fromm, in un suo libro, ci poneva il dilemma “Avere o essere?”, per i nostri adolescenti è sicuramente difficile andare controcorrente e decidere per il meglio. Infatti, **2** non cedono le proprie cose neanche morti, **14** sì, ma a fatica e **39** volentieri. In maniera un po’ critica, ci siamo anche chiesti se questi 39 ragazzi avrebbero risposto lo stesso per alcuni oggetti simbolo del potere giovanile: ipod, lettori mp3, telefonini...

Anche a livello ambientale, la nostra gioventù piossaschese non ha particolari interessi nonostante il gran parlare che ne fanno i mass media, ormai da decenni. Anzi pare che le questioni riguardanti il nostro pianeta e anche alcuni aspetti della buona educazione e del vivere civile, proprio non riguardino loro. Se i nostri ragazzi si imbattono in *due lattine per terra nel cortile della scuola*: soltanto **12** le raccolgono e le mettono nel cestino dei rifiuti (tra l’altro non sappiamo se questo prevede una raccolta differenziata o se la lattina viene posizionata dove capita), addirittura **31** di loro le prendono a calci e ci giocano a pallone e ben **9** buttano per terra anche quella che hanno in mano.

Grazie ai risultati di questa indagine, possiamo scattare una fotografia un po’ sfocata, non del tutto nitida e brillante. I nostri adolescenti risultano essere indisciplinati, ai limiti dell’educazione e della gentilezza, a cui poco interessano gli altri. Le nostre riflessioni ci inducono a pensare, anche, che ci sia la possibilità di mentire, nonostante il fatto che il questionario garantisca il totale anonimato. Che, sotto sotto, sia possibile dichiarare altro dal vero pensiero, per sentirsi più bravi, più adulti, più responsabili davanti agli altri.

Come dovremmo sentirci ora con questi risultati? Tristi, amareggiati per il nostro futuro o speranzosi che la fotografia possa a breve essere “ritoccata”, grazie ad un magico *Photoshop* di buona volontà e impegno? I ragazzi possano ancora migliorare? La nostra redazione spera nella buona volontà degli adolescenti, è certa che ciò sia possibile e presto realizzabile, ma consegna anche una notevole colpa agli adulti, ai genitori, ai nonni, agli educatori...

Quindi a tutti, ma in particolare ai “grandi” un buon esame di coscienza per un mondo più in pace.